УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра финансы и кредит

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____ Дорошина О.П.
Протокол заседания кафедры № 7
от «26» 03 2026 г.

Наименование дисциплины Банковское обслуживание внешне-экономической деятельности предприятия

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:

к.э.н., доц. О.Е. Никонова

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3 Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В настоящее время созданы значительные возможности для развития внешнеэкономических связей российских предприятий с зарубежными партнерами. Для эффективной работы компаний на международном рынке огромное значение приобретают вопросы организации банковского обслуживания предприятий для эффективной реализации внешнеэкономической деятельности.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности предприятий.

Задачи дисциплины:

– усвоить знания организации и технологии банковского обслуживания внешнеторговых операций и техники заключения контрактов.

- получить навыки анализа внешнеторговых контрактов и паспортов сделок;

– выработать умения в области использования практических расчетов для определения валютных курсов.

–знать нормативно-правое регулирование банковского обслуживания внешне-
экономической деятельности предприятий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Финансовая математика

Финансовое право

Банковское законодательство

↓

«Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности предприятий

↓

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Современные банковские технологии

Организация деятельности коммерческого банка

Банковское регулирование и надзор

До начала изучения дисциплины «Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности предприятий» у студента, в результате изучения нижеперечисленной дисциплины, должны быть сформированы компоненты следующих компетенций в дисциплинах Финансовая математика, Банковское законодательство, финансовое право

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика и социология труда» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-7 «способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание и банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов»

После освоения дисциплины студент должен получить образовательные результаты, представленные в нижеприведенной таблице.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7.1. Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие расчетно-кассовое обслуживание и банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов с применением современных цифровых технологий;	З-2 Знает нормы, регулирующие нормативно -правовые отношения в сфере расчетно-кассового обслуживания и банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов У-2Умеет применять нормы, регулирующие нормативно -правовые отношения в сфере расчетно-кассового обслуживания и банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов В-2 Владеет навыками осуществления операций по расчетно-кассовому обслуживанию и банковскому обслуживанию внешнеэкономической деятельности клиентов с применением современных цифровых технологий;
ПК-7.2. Осуществляет расчетно-кассовое обслуживание физических и юридических лиц с применением современных цифровых технологий;	З-7Знает сущность расчетно-кассового обслуживание физических и юридических лиц в части их внешнеэкономической деятельности; В-7 Владеет навыками осуществления операций по расчетно-кассовому обслуживанию физических и юридических лиц в части их внешнеэкономической деятельности с применением современных цифровых технологий;
ПК-7.3. Реализует банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов с применением современных цифровых технологий;	З-12 Знает сущность, нормативно-правовое регулирование и порядок реализации и контроля, документарное обеспечение банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов У-12Умеет осуществлять операции по обслуживанию внешнеэкономической деятельности клиентов и осуществлять их контроль В-12 Владеет навыками осуществления банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности клиентов и осуществления их контроля с применением современных цифровых технологий;

Этапы формирования компонент выбранных компетенций, в части знаний, умений и навыков, можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному и заочному обучению составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика Дисциплина: «Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности предприятий очная форма					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа Очн/ заочн	Всего Часов Очн / заочн	Индикаторы компетенции
	Лекции Очн/ заочн	Семинары, практич. Занятия Очн/ заочн			
Модуль 1: «Организация внешнеэкономической деятельности предприятии »					
Тема 1: Регулирование банковского обслуживания ВЭД в Российской Федерации	2/1	2/1	8/12	12/14	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 (З-2,З-7,З-12,У-2,У-12,В-2,В-7,В-12);
Тема 2 Особенности банковского обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности	2/1	2/1	8/12	12/14	
Тема 3: Типы банковских операций в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий	2/1	2/1	8/12	12/14	
Модуль 2: «Валютное регулирование и валютный контроль»					
Тема 4: Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития. Валютная политика. Регулирование режима валютного курса	2/1	*2/1	8/12	12/14	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 (З-2,З-

Тема 5: Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике. Валютное регулирование и валютный контроль в России	2/1	2/1	8/12	12/14	7,З-12,У-2,У-12,В-2,В-7,В-12);
Модуль 3: «Банковское обслуживание внешнеэкономических операций предприятий»					
Тема 6: Понятие, назначение и основные виды внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок	2/0	2/0	8/12	12/12	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 (З-2,З-7,З-12,У-2,У-12,В-2,В-7,В-12);
Тема 7: Формы международных расчетов	4/1	4/1	4/6	12/8	
Тема 8: Международное банковское кредитование (банковский кредит)	4/2	4/2	4/10	16/10	
Зачет			8	8	
ИТОГО	22/6	22/6	64/96	108	

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Экономика Дисциплина: «Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности предприятий» очно-заочная форма					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа Очно-заочное	Всего часов	Индикаторы компетенции
	Лекции Очно-заочное	Семинары, практич. Занятия Очно-заочное			
Модуль 1: «Организация внешнеэкономической деятельности предприятии »					
Тема 1: Регулирование банковского обслуживания ВЭД в Российской Федерации	1	1	12	14	ПК-7(З-2,З-7,З-12,У-2,У-12,В-2,В-7,В-12);
Тема 2 Особенности банковского обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности	1	1	12	14	

Тема 3: Типы банковских операций в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий	1	1	12	14	
Модуль 2: «Валютное регулирование и валютный контроль»					
Тема 4: Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития. Валютная политика. Регулирование режима валютного курса	1	1*	12	14	ПК-7(З-2,З-7,З-12,У-2,У-12,В-2,В-7,В-12);
Тема 5: Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике. Валютное регулирование и валютный контроль в России	1	1	12	14	
Модуль 3: «Банковское обслуживание внешнеэкономических операций предприятий»					
Тема 6: Понятие, назначение и основные виды внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок	0	0	12	12	ПК-7(З-2,З-7,З-12,У-2,У-12,В-2,В-7,В-12);
Тема 7: Формы международных расчетов	1	1	6	8	
Тема 8: Международное банковское кредитование (банковский кредит)	2	2	10	10	
Зачет			8	8	
ИТОГО	6	6	96	108	

*Аудиторные занятия с применением интерактивных методов

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3-хмодулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1«Организация внешнеэкономической деятельности предприятии » включает в себя три учебные темы.

В результате прохожденияпервого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

-- знать нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.1 З2)

- уметь применять нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.1 У2)

- владеть навыками осуществления валютных операций, учета и контроля в банковской деятельности (ПК-7.2 З7,У7)
- знать сущность, нормативно-правовое регулирование, порядок и процедуры осуществления контроля в коммерческом банке в части межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям (ПК-7.2. З7)
- уметь осуществлять межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям, процедуры контроля в коммерческом банке (ПК-7.2 У-7)
- владеть навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, процедур контроля в коммерческом банке **(**ПК-7.2. В7)
- знать нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.3. З12)
- уметь применять нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.3. У12)
- владеть навыками осуществления валютных операций, учета и контроля в банковской деятельности (ПК-7.3. В12)
- владеть навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, процедур контроля в коммерческом банке **(**ПК-7.3. Н12).

Модуль 2 «Валютное регулирование и валютный контроль» включает в себя две темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен: ПК-22

-- знать нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.1 З2)

- уметь применять нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.1 У2)
- владеть навыками осуществления валютных операций, учета и контроля в банковской деятельности (ПК-7.2 З7,У7)
- знать сущность, нормативно-правовое регулирование, порядок и процедуры осуществления контроля в коммерческом банке в части межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям (ПК-7.2. З7)
- уметь осуществлять межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям, процедуры контроля в коммерческом банке (ПК-7.2 У-7)
- владеть навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, процедур контроля в коммерческом банке **(**ПК-7.2. В7)
- знать нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.3. З12)
- уметь применять нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.3. У12)
- владеть навыками осуществления валютных операций, учета и контроля в банковской деятельности (ПК-7.3. В12)

- владеть навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, процедур контроля в коммерческом банке **(**ПК-7.3. Н12).

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос и решаются практические задачи.

Модуль 3 «Банковское обслуживание внешнеэкономических операций предприятий» включает в себя три учебных темы.

В результате изучения третьего модуля студент должен:

-- знать нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.1 З2)

- уметь применять нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.1 У2)

- владеть навыками осуществления валютных операций, учета и контроля в банковской деятельности (ПК-7.2 З7,У7)

- знать сущность, нормативно-правовое регулирование, порядок и процедуры осуществления контроля в коммерческом банке в части межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям (ПК-7.2. З7)

- уметь осуществлять межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям, процедуры контроля в коммерческом банке (ПК-7.2 У-7)

- владеть навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, процедур контроля в коммерческом банке **(**ПК-7.2. В7)

- знать нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.3. З12)

- уметь применять нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля (ПК-7.3. У12)

- владеть навыками осуществления валютных операций, учета и контроля в банковской деятельности (ПК-7.3. В12)

- владеть навыками осуществления межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, процедур контроля в коммерческом банке **(**ПК-7.3. Н12).

По результатам освоения модуля проводится устный, тестовый опрос и решаются практические задачи.

Тема 1 Регулирование банковского обслуживания ВЭД в Российской Федерации

Регулирование банковского обслуживания ВЭД в Российской Федерации Организация регулирования ВЭД в России. Институциональное обеспечение развития ВЭД в РФ. Цели, принципы и предмет государственного регулирования ВЭД в РФ. Методы государственного регулирования и поддержки ВЭД.

Тема 2. Особенности банковского обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности.

Особенности банковского обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности. Финансирование внешнеэкономической деятельности предприятий коммерческими банками. Прямые корреспондентские отношения банков в системе банковского обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности. Система SWIFT.

Тема 3. Типы банковских операций в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий .

Типы банковских операций в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий . Торговые и неторговые операции. Операции, связанные с движением капитала. Особенности ведения валютных счетов. . Международные расчеты, связанные с экспортом и импортом товаров и услуг и т.д. Банковское сопровождение внешнеторговых сделок.

Тема 4. Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития. Валютная политика. Регулирование режима валютного курса.

Валютное регулирование. Государственное вмешательство в международные валютные отношения. Рыночное регулирование. Прямое и косвенное вмешательство государства в валютные отношения. Формы прямого государственного валютного регулирования. Основные формы косвенного валютного регулирования. Основные направления валютного регулирования. Современные тенденции и факторы развития международного валютного регулирования.

Валютная политика. Основные меры, обеспечивающие содержание валютной политики. Юридическое оформление валютной политики. Валютное законодательство. Структурная и текущая валютная политика. Валютная стратегия. Девизная политика. Учетная (дисконтная) политика. Девальвация. Ревальвация. Диверсификация валютных резервов. Двойной валютный рынок. Политика валютного управления (Политика Валютного совета).

Режимы валютного курса. Плавающие курсы. Регулируемое плавание. Ограниченное плавание. Валютные коридоры. Валютные курсы, фиксированные к одной национальной валюте. Валютные курсы, фиксированные к валютной корзине. Долларизация. Конвертируемость национальной валюты. Классификация конвертируемости валют. Частичная и полная конвертируемость. Внешняя и внутренняя конвертируемость.

Тема5. Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике. Валютное регулирование и валютный контроль в России.

Валютный контроль и его задачи. Организация валютного контроля. Валютные ограничения как форма валютного регуирования и валютного контроля. Принципы и задачи валютных ограничений. Основные виды валютных ограничений. Сферы применения валютных ограничений. Факторы, влияющие на введение валютных ограничений. Роль и место валютных ограничений в валютной политике государства.

Особенности формирования валютного регулирования в РФ. Органы валютного регулирования. Институциональная структура валютного контроля в РФ: органы валютного контроля и агенты валютного контроля. Законодательные и нормативные акты РФ, регламентирующие операции с иностранной валютой. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.

Тема 6. Понятие, назначение и основные виды внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок.

Понятие и назначение внешнеторгового контракта. Основные виды внешнеторгового контракта: рамочный, на срок, специальный, долгосрочный. Структура внешнеторгового контракта, основные разделы и их содержание.

Понятие международных расчетов, их особенность и роль банков. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Валюта цены и валюта платежа, условия платежа. Коммерческие и финансовые документы, используемые при осуществлении международных расчетов.

Тема 7. Формы международных расчетов

Тема 8. Международное банковское кредитование (банковский кредит)

Кредитная политика банка. Стратегия и тактика кредитной политики. Снижение кредитного риска как одно из условий проведения оптимальной кредитной политики. Лимит кредитных ресурсов. Структурирование международного банковского кредита. Основные элементы структурирования международного банковского кредита: валюта, обеспечение, техника выдачи кредита, процентная ставка, срок кредита. Основные формы банковского кредитования. Акцептный кредит. Акцептно-рамбурсный кредит. Рамбурсный кредит. Функции банка при предоставлении инвестиционного кредита

4.3.Планы практических и семинарских занятий

Тема 1 Регулирование банковского обслуживания ВЭД в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Россия в современном мире. Конкурентноспособность российской экономики.

2. Регулирование банковского обслуживания ВЭД в Российской Федерации Организация регулирования ВЭД в России.

3.Институциональное обеспечение развития ВЭД в РФ.

Цели, принципы и предмет государственного регулирования ВЭД в РФ. Методы государственного регулирования и поддержки ВЭД.

4.Нормативно- правовое регулирование банковского обслуживания ВЭД в Российской Федерации.

5. Каким образом построена система управления внешнеэкономической деятельностью на территориальном уровне, и в частности в Республике Татарстан? Приведите конкретные примеры.

Задания

Определите: верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения.

1. Суть вывоза капитала сводится к изъятию части финансовых и материальных ресурсов из процесса национального экономического оборота в одной стране и включении их в производственный процесс в других странах.
2. Одной из главных причиной вывоза капитала является опережение внутреннего экономического развития вывозящей страны по сравнению с ростом ее внешней торговли.
3. Падение нормы прибыли в национальной экономике не компенсируемое повышением ее массы, вызывает импорт капитала.
4. Падение нормы прибыли в национальной экономике не компенсируемое повышением ее массы, вызывает экспорт капитала.
5. Рост нормы прибыли в национальной экономике не компенсируемый снижением ее массы, вызывает импорт капитала.
6. Рост нормы прибыли в национальной экономике не компенсируемый снижением ее массы, вызывает экспорт капитала.
7. Предпринимательский капитал приносит доход преимущественно в виде прибыли.
8. Предпринимательский капитал приносит доход преимущественно в виде процента по займам и кредитам.
9. Характерная черта прямых инвестиций состоит в том, что инвестор владеет управленческим контролем над объектом, в котором инвестирован его капитал.
10. Портфельные инвестиции дают контроль над объектом, в котором инвестирован капитал инвестора.
11. Отделение является самостоятельной компанией, не принадлежит родительской фирме и является юридическим лицом с собственным балансом.
12. Дочерняя компания регистрируется за рубежом как самостоятельная компания, то есть является юридическим лицом с собственным балансом.

13. Портфельные инвестиции отражают систему взаимоотношений между резидентами и нерезидентами в связи с торговлей финансовыми инструментами, не дающими права управления объектом инвестирования.

14. Ценовые и количественные ограничения на внешние торговлю и инвестиции могут быть полезны экономике и улучшать благосостояние общества, если они корректируют дефекты (провалы) рынка, которые не устраняются другим образом.

Тема 2. Особенности банковского обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоят особенности банковского обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности?

2. Какие банки могут устанавливать прямые корреспондентские отношения банков в системе банковского обслуживания субъектов внешнеэкономической деятельности.

3 . Порядок вступления банков в систему SWIFT.

4. Роль системы SWIFT в обеспечении международных расчетов в части внешнеэкономической деятельности компаний.

Задание

Укажите все правильные ответы

1. Существует следующие виды корреспондентских отношений:

а) с взаимным открытием счетов;

б) с открытием счета одного банка в другом (односторонние отношения);

в) без открытия счета (на договорной основе).

2. Счет другого банка в «нашем», называется корреспондентский счет:

а) типа «лоро»;

б) типа «ностро».

3. Счет нашего банка в иностранном, называется корреспондентский счет:

а) типа «лоро»;

б) типа «ностро».

4. Банковский перевод является составным элементом следующей формы расчетов:

а) аккредитивы;

б) инкассо;

в) с использованием чеков;

г) с использованием векселя.

5.Факторинг предназначается, прежде всего, для:

а) новых мелких и средних фирм;

б) средних и крупных фирм, зарекомендовавших себя как платежеспособные;

в) поставщиков экспортной продукции, которые рассчитываются с покупателями по открытому счету

6. Суть факторинга заключается в том, что фактор-фирма покупает у своих клиентов платежные требования к их клиентам и оплачивает 70-90% общей денежной суммы, указанной в требованиях

а) в течение двух-трех дней

б) немедленно;

в) в течение месяца.

Тема 3. Типы банковских операций в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий

***Вопросы для обсуждения*:**

1. Какова сущность и назначение банковской гарантии при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятий?
2. Что включает в себя комплексное банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности предприятий?
3 . Назовите, охарактеризуйте и укажите современные особенности банковских операций в обслуживании внешнеэкономической деятельности предприятий.
4.Раскройте суть хеджирования валютных рисков.
5. Поясните отличие факторинга от форфейтинга.

Задача

Валютному управляющему российской фирмы необходимо провести расчеты за импортируемые товары в швейцарских франках через банк. Т.е. необходимо продать рубли и купить швейцарские франки и расплатиться ими за товар. Определите котировку RUR/CHF , которую установит банк. Курс USD/CHF = 1,3154-57. Курс USD/RUR = 28,0222-68.

Решение.

Банк произведет следующие сделки: - доллары США покупаются за рубли по цене предложения (аск, офер); - доллары США, полученные за предыдущую сделку продаются за швейцарские франки по цене спроса (бид).

1. RUR/CHF – цена покупки (за 100 рублей). Рубли продаются за доллары США, за что банк получает 3,568 (100/28,0268) долларов за рубль. Затем банк продает эти доллары за швейцарские франки по ставке 1,3154 швейцарских франка за доллар США. Для этой сделки будет применяться следующая формула: 100 RUR цена покупки = (100* USD/CHF цена покупки) / (USD/RUR цена предложения) = 100*1,3154/28,0268= 4,6934 швейцарских франка. По этой котировке банк купит рубли у клиента за швейцарские франки.

2. RUR/CHF – цена предложения (за 100 рублей). Чтобы купить 100 рублей банку придется продать 3,5686(100 / 28,0222) американских долларов.

Банк покупает эти доллары за швейцарские франки по ставке 1,3157. Формула процесса следующая: 100 RUR цена предложения (продажи) = (100* USD/CHF цена предложения) / (USD/RUR цена покупки) =

100*1,3157/28,0222= 4,6952 швейцарских франка. Такую котировку банк предложит контрагенту (противоположной стороне) сделки. Банковская котировка выглядит следующим образом: USD/RUR = 4,693452

Тема 4. Валютное регулирование: сущность, значение, факторы и тенденции развития. Валютная политика. Регулирование режима валютного курса

Вопросы для обсуждения:

1. Валютное регулирование. Государственное вмешательство в международные валютные отношения. Рыночное регулирование.
2. Основные направления валютного регулирования. Современные тенденции и факторы развития международного валютного регулирования.
3. Валютная политика. Основные меры, обеспечивающие содержание валютной политики.
4. Режимы валютного курса. Регулирование режима валютного курса.
5. Конвертируемость национальной валюты. Классификация конвертируемости валют. Частичная и полная конвертируемость. Внешняя и внутренняя конвертируемость.

Задание

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Сущность и цели валютного регулирования.
2. Формы реализации прямого влияния государства на валютные отношения и каковы его основные инструменты.
3. Сущность валютной политики и охарактеризуйте ее место в системе государственного регулирования.
4. Основные режимы валютных курсов.
5. Валютный коридор и целесообразность его введения.

Задача

Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю:

Покупка – 25,6Продажа – 26,0000

Определить:

А) сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США?

Б) сколько долларов США будет получено при обмене 1 млн. руб.?

Решение:

А) при обмене 100 долл. США будет получено: 100 х 25,6800 = 2568 рублей.

Б) при обмене 1 млн. руб. будет получено: 1000000: 26,0000 = 38461,5 долларов США.

Задача №2

Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет:

Покупка – 1, 6510

Продажа – 1, 6480

Определить: а) курс покупки и продажи фунта стерлингов к доллару США;

б) сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долларов;

в) сколько долларов можно получить при обмене 1000 фунтов стерлингов.

Решение:

а) Поскольку обратная котировка: покупка (продажа) долларов США означает продажу (покупку) фунтов стерлингов, курс фунта стерлинга к доллару США составляет:

Покупка – 1, 6480

Продажа – 1, 6510.

б) При обмене 1000 долл. США будет получено:

1000/1,6510 = 605,7 ф. ст.

в) При обмене 1000 ф. ст. будет получено: 1000 х 1,6480 = 1648 долл.

Тема5. Валютный контроль и валютные ограничения в современной мировой практике. Валютное регулирование и валютный контроль в России

Вопросы для обсуждения:

1. Какова взаимосвязь понятий «валютное регулирование», «валютный контроль» и «валютные ограничения»?
2. Назовите основные цели валютного контроля.
3. Какие факторы оказывают влияние на введение валютных ограничений?
4. Назовите законодательные и нормативные акты РФ, регламентирующие операции с иностранной валютой.

Задание

Подготовить рефераты на следующие темы:

1. Валютный контроль и его задачи. Организация валютного контроля.
2. Валютные ограничения как форма валютного регулирования и валютного контроля. Роль и место валютных ограничений в валютной политике государства.

3. Особенности формирования валютного регулирования в РФ. Органы валютного регулирования. Законодательные и нормативные акты РФ, регламентирующие операции с иностранной валютой.
4. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.

Тема 6. Понятие, назначение и основные виды внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и назначение внешнеторгового контракта. Основные виды внешнеторгового контракта.
2. Структура внешнеторгового контракта, основные разделы и их содержание.
3. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
4. Коммерческие и финансовые документы, используемые при осуществлении международных расчетов.
5. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле.
6. Цены внешнеторговых контрактов.
7. Правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2000».
8. Валютные условия внешнеторговых контрактов.

Задание

Соответствие между понятиями и их стоимостными выражениями:

1. Оборот мировой экономики	Разница импорта и экспорта
2. Экспортная квота	Разница экспорта и импорта
3. Внешнеторговый оборот	Сумма экспорта стран
	Стоимость экспорта и импорта
4. Сальдо внешней торговли	Отношение экспорта к ВНП

Тема 7. Формы международных расчетов

Вопросы для обсуждения

1. Объясните схему расчетов по инкассо.
2. В чем сущность и каковы виды аккредитивной формы расчетов?
3. При каких условиях используется банковский перевод во внешне торговом контракте?
4. Назовите формы валютных клирингов.

1 Подготовить рефераты на следующие темы:

2.Формы международных расчётов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Гарантии платежа.

3.Расчеты с использованием различных платежных средств: векселей, чеков, пластиковых карт.

4.Валютные клиринги: понятие, формы. Многосторонний валютный клиринг.

Тема 8. Международное банковское кредитование (банковский кредит)

Вопросы для обсуждения:

1. Формы международного кредита и их классификация.
2. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита.
3. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики.
4. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран, особенности и основные формы. Проблемы урегулирования их долга

Задачи:

1. Торговая компания получила кредит на общую сумму 500 тыс. долл. И в соответствии с условиями кредитного соглашения использование кредита осуществляется равными суммами по 100 тыс. долл. через каждые 3 месяца. Погашение кредита осуществляется пятью равными ежеквартальными взносами начиная с 1 июля 2016г. Определите полный и средний сроки кредита.
2. Использование предоставленного кредита происходит равномерно в течение 2015—2016 гг., погашение будет осуществляться шестью равными полугодовыми взносами начиная с 1 июля 2016 г. Определите полный и средний сроки кредита.
3. Задача 3. По условиям контракта предусматривается поставка наусловиях расчета в кредит. Средний срок кредита — 5 лет.
4. Кредит предоставляется на 85% стоимости поставки по ставке ЦБРФ 20% годовых. При использовании наличных расчетовпредоставляется скидка. Сумма сделки предусматривается вразмере 200 млн руб.
5. Задание. Определить размер снижения цены контракта припереходе на условия наличных форм расчета.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа (далее СРС) выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего выпускника. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.

Содержание и объем самостоятельной работы студента определяется требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, учебными планами направления подготовки и программами конкретных дисциплин.

Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность.

Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента.

Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы:

- восприятие учебной информации из различных источников;
- подготовка текстуального конспекта;
- репродуктивное воспроизведение знаний;
- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;

- составление плана прочитанной книги (статьи);
- накопление научной информации в виде выписок и цитат;
- составление библиографического списка;
- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;
- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;
- составление вопросов по изученному материалу;
- подготовка тематического словаря;
- решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала;
- рецензирование и оценка письменных работ сокурсников.
- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.;
- рецензирование научной и учебной литературы;
- установление факторов, влияющих на то или иное явление, процесс, событие;
- анализ полноты, достоверности, доступности, системности, доказательности материала в различных источниках;
- сбор и анализ информации для проведения курсового и дипломного (квалификационного) исследования.
- Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже вопросы и темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Тема 1 Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

1. Внешнеэкономические связи в условиях глобализации.
2. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей.
3. Экспортная специализация России.

Тема 2. Внешнеэкономическая политика и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

1. Полномочия Президента РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Функции Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти применительно к сфере ВЭД.
3. Методы государственного регулирования и поддержки ВЭД.
4. Меры государственной поддержки экспорта.

5. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона.

Тема 3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия

1. Стратегические аспекты принятия решения о введении внешнеэкономической деятельности.

2. Опыт управления ВЭД в специализированных внешнеэкономических объединениях.

Тема 6. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Основные международные документы в области таможенного дела.

2. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности.

3. Формы таможенного контроля.

4. Порядок таможенного оформления товаров и транспортных средств. Таможенный режим.

5. Электронная грузовая таможенная декларация и ее заполнение.

6. Виды ставок таможенных пошлин.

Тема 7. Международные посреднические операции

1. Договоры консигнации. Простая консигнация. Частично возвратная и безвозвратная консигнации.

2. Риски в международной торговле. Дебиторский риск. Производственный риск. Валютный риск. Риск задержки перевода причитающихся сумм. Политический риск.

3. Посредничество на российском рынке. Виды посредников (комиссионеры, брокеры, торговые дома). Институт таможенного брокера. Ассоциации делового сотрудничества.

Основная литература:

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582682 (дата обращения: 27.04.2026).

Дополнительная литература:

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559806

2. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебник для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560652

Интернет–ресурсы:

1. http://www.garant.ru – справочная правовая система Гарант.

3. http://www.vch.ru – Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня».

4. http://www.economist.com – электронный журнал «Экономист».

5. http://www.weforum.org – Всемирный экономичский форум.

6. http://www.tr.inves.ru – «ИнформВЭС» (ТН ВЭД).

7. http://www.rusimpex.ru – внешнеэкономический сервер «Россия-экспорт-импорт.

8. http://www.ft.com – Финансовое время.

9. http://www.wto.org – сайт Всемирной торговой организации (ВТО).

10. http://stat.wto.org/CountryProfile – Статистическая торговая и экономическая информация ВТО по странам мира.

11. http://www.imf.org – Международный валютный фонд.

12. http://europa.eu.int – электронный портал Европейского Союза (ЕС).

13. http://www.customs.ru – официальный сайт Федеральной таможенной службы.

14. http://www.tks.ru – Таможенный информационный сервер (Таможенное законодательство, товарная номенклатура, декларирование и т.д.).

15. http://www.worldcustomsjournal.org – международный таможенный электронный журнал.

16. http://www.tamognia.ru – информационный портал, посвященный таможенным аспектам торгового и неторгового оборота товаров через границу РФ.

17. http://www.goverment.ru – интернет-портал Правительства РФ.

18. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития.

19. http://www.biznes-karta.ru – АДИ «Бизнес-Карта» – Внешнеэкономическая деятельность. Экспортеры-импортеры.

20. http://www.economy.gov.ru – динамика важнейших показателей внешнеэкономической деятельности.

21. http://www.ved-stat.ru – Аналитическая БД «ВЭД – Статистик»

22. http://www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

23. http://www.cfin.ru – портал «Корпоративный менеджмент».

24. http://www.raexpert.ru – рейтинговое агентство «Эксперт РА».

25. http://www.rosleasing.ru – Российская ассоциация лизинговых компаний.

26. http://www.rami.ru – Российская ассоциация международных исследований.

27. http://www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
29. http://www.opec.ru – экспертный канал «Открытая экономика».
30. http://www.cbr.ru – Банк России.
31. http://www.frft.ru/ – форфейтинговые операции.
32. http://www.hbr-russia.ru – журнал «Harvard Business Review».
33. http://www.economist.com – журнал «The Economist».
34. Коллекция текстов по экономической тематике: [Электронный ресурс]: Режим доступа:
http://www.budgetrf.ru
http://www.cis.Solo.by
http://www.budgetrf.ru
http://www.repoffice.ru
http://www.libertarium.ru/library

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, интерактивная доска, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-7 «способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание и банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности клиентов» в части дисциплины «Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности предприятий»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление о нормативно-правовом регулировании валютных отношений в РФ; Фрагментарное, но не систематическое умение применять нормативно - правовые акты, регулирующие валютные отношения; Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Выступление на семинаре Реферат Традиционные формы контроля (собеседование на зачете);
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о о нормативно-правовом регулировании валютных отношений в РФ; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативно - правовые акты, регулирующие валютные отношения; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Выступление на семинаре Реферат Традиционные формы контроля (собеседование на зачете);
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представление о о нормативно-правовом регулировании валютных отношений в РФ; Сформированное умение применять нормативно - правовые акты, регулирующие валютные отношения; Успешное и систематическое применение навыков применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Выступление на семинаре Реферат Традиционные формы контроля (собеседование на зачете);

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины международные валютно-кредитные отношения, а именно: деньги, кредит, банки, банковское законодательство.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования компонентов компетенции ПК-7.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на умение анализировать деятельность экономических агентов в части международных расчетных (по экспортно-импортным операциям) и валютно-финансовых и кредитных отношений .

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение разноуровневых заданий и задач, приведенных в рабочей программе дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий академическая группа разбивается на несколько малых групп (МГ). Каждая МГ обеспечивается необходимой документацией и заданиями. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников МГ.

В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется по основным разделам учебной программы в рамках модульно – рейтинговой системы оценки знаний студентов в форме аудиторных контрольных работ, семинаров и коллоквиумов, тестового контроля, выполнения домашних заданий.

Формы контроля самостоятельной работы студентов очного обучения: реферат, дайджест, контрольная работа, домашнее задание, коллоквиум, решение кейсов и ситуаций, работа на семинарах, выполнение индивидуального задания, учитывается также посещение занятий. Эта работа осуществляется в рамках модульно-рейтинговой оценки знаний студентов.

Приложение 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра финансы и кредит

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности предприятий»

направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
профиль финансы и кредит

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Реферат, эссе и др. творческие работы

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

Формы контроля / Формируемые компетенции и индикаторы	ПК-7		
	ПК-7.1	ПК-7.2	ПК-7.3
Формы текущего контроля			
выступление на семинаре	З-2	З-7	З-12
реферат	З-2, У-2, В-2	З-7, В-7	З-12 У12, В-12
Формы промежуточного контроля			
зачет	З-2, У-2, В-2	З-7, В-7	З-12 У12, В-12

З- знания, У- умения, В - владение навыками

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

1.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути внешнеэкономической деятельности фирмы.

Вопросы на проверку знаний

1. Концептуальная сущность ВЭД.
2. Поиск примеров основных форм внешнеэкономических связей.
3. Примеры влияния факторов развития ВЭД.
4. Особенности экспортно-импортных операций негосударственных предприятий.

5. Особенности экспортно-импортных операций государственных предприятий.

6. Цели регулирования деловых взаимоотношений резидентов РФ с зарубежными партнерами.

7. Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.

8. Классификация международных экономических организаций.

9. Исторические аспекты развития ООН.

10. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

11. Исторические аспекты развития ВТО.

12. Направления деятельности Международной таможенной организации.

13. Особенности деятельности ЮНИДО.

14. Особенности деятельности ФАО.

15. Особенности деятельности ВОИС.

16. Особенности деятельности МАГАТЭ.

17. Особенности деятельности МОТ.

18. Деятельность международной федерации ассоциаций рекламных менеджеров.

19. Деятельность международной федерации маркетинга.

20. Общие условия осуществления международных расчетов.

21. Расчеты с использованием векселей и чеков.

22. Международные сделки купли-продажи.

23. Внешнеторговые бартерные сделки.

24. Страхование во внешнеэкономической деятельности.

25. Банковские гарантии как средство повышения эффективности международных торговых расчетов.

26. Арендные операции во внешнеэкономической деятельности.

27. Ценовая политика и цены во внешнеэкономической деятельности предприятия.

28. Товарные знаки и их значение в МТ.

29. Использование в МТ торговых операций различного типа (например, операций состязательного типа и др.).

30. Практика проведения банками международных торговых расчетов (например, система SWIFT и др.

31. Методы финансирования экспорта (с использованием собственных средств, заемных, векселей и пр.).

32. Форфейтинг как международная операция кредитования.

33. Факторинг – международная банковская операция.

34. Биржевая торговля (товарные, фьючерсные и др. сделки, схемы валютных операций при их исполнении).

35. Гарантии, претензии к рекламации в МТ.

36. Международная аукционная торговля.

37. Лизинговые операции во внешней торговле.

38. Практика предоставления международных инвестиций (слияние и поглощение компаний).

39. Валютно-финансовые аспекты внешней торговли.

40. Использование интернет-технологий в МТ (нарисрвать схему движения документов и грузов при электронных сделках).

41. Методы платежей и расчетов в международной торговле (аккредитив, инкассо и др.).

42. Кредитование во внешней торговле (банковский, коммерческий, компенсационный и др. кредиты).

43. Документарное инкассо в международной торговле (нарисовать схемы движения документов и денежных средств в процессе реализации международной сделки).

44. Аккредитив в международной торговле (нарисовать схемы движения документов и денежных средств в процессе реализации международной сделки).

45. Использование таможенных режимов во внешней торговле (с примерами и схемами движения грузов при помещении их под различные таможенные режимы) (можно делать доклады по группам таможенных режимов).

46. Таможенное декларирование груза.

47. Методы и процедуры использования электронной торговли на международном рынке (нарисовать схемы движения документов, товаров и денежных средств в процессе реализации международной сделки).

48. Методы определения эффективности международных сделок.

49. Использование толлинговых операций в международной торговле на и вне таможенной территории.

50. Венская конвенция (1980 г.) о договорах международной купли-продажи товаров и ее значение.

51. Система унификации внешнеторговых документов ООН.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Место России в современном мире и состояние внешнеэкономических связей.
2. Развитие внешней торговли в России. Проблемы торговли российского партнера с зарубежным.
3. Направление воздействия внешнеэкономического фактора на национальную экономику.
4. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
6. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.
7. Организация управления ВЭД предприятия.
8. Этапы интернационализации деятельности предприятия и их харак-

теристика.

9. Прямое и косвенное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.

10. Основные этапы внешнеэкономических операций и их содержание.

11. Экспортно-импортные операции. Реэкспорт, реимпорт. Эффективность операций.

12. Система внутренних посредников в России. Система зарубежных посредников.

13. Организация и техника экспортных операций.

14. Особенности ценообразования на экспортную продукцию. Понятие мировой цены и виды контрактных цен. Международные условия ИНКОТЕРМС.

15. Методологические принципы внешнеторгового ценообразования.

16. Способы внешнеторгового ценообразования и их характеристика.

17. Договор международной купли-продажи. Понятие и содержание оферты. Коммерческие переговоры. Типовые контракты.

18. Создание предприятий с участием иностранных инвесторов. Обоснование необходимости создания предприятий с иностранными инвестициями.

19. Особенности деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями и их филиалов и представительств на территории Российской Федерации.

20. Торгово-промышленная палата РФ как основной участник внешнеэкономической деятельности.

21. Регулирующая роль ООН.

22. Особенности внешнеэкономической деятельности в Томской области.

23. Особенности внешнеэкономической деятельности в г. Москва.

24. Оценка результатов деятельности представительств международных и зарубежных неправительственных организаций в РФ.

25. Сравнение государственного регулирования внешнеторговой деятельности в зарубежных странах и РФ.

26. ВТО и экономика РФ.

27. Экономическое сотрудничество РФ и стран СНГ.

28. Международные лизинговые сделки на российском рынке.

29. Развитие рынка услуг посредников во внешнеторговой деятельности.

30. Формы торгового посредничества во внешнеэкономических сделках. Торгово-посреднические операции.

31. Нормативная правовая база деятельности торговых посредников во внешнеэкономической сфере.

32. Организация и техника внешнеэкономических операций на международных товарных биржах.

33. Техника определения и организационные формы международных товарных аукционов.

34. Особенности организации международной торговли сырьевыми и продовольственными товарами.

35. Специфика документарного оформления экспортно-импортных операций по поставке товаров массового спроса.

36. Инвестиционный климат России и стран Западной Европы.

37. Инвестиционный климат стран БРИК.

38. Инвестиционный климат регионов РФ.

39. Методика и факторы, определяющие выбор иностранного партнера.

40. Этапы переговорного процесса с зарубежными партнерами и учет его национальных особенностей.

41. Работа участника ВЭД с транспортными компаниями по организации международных перевозок.

42. Внешнеэкономическая стратегия предприятия.

43. Преимущества и риски внешнеэкономического сотрудничества.

44. Качество как основа конкурентноспособности продукции на мировом рынке и способы его поддержания.

45. Особенности разработки маркетингового комплекса предприятия при работе на внешних рынках.

46. Методика и показатели оценки эффективности и внешнеторговой деятельности предприятия.

47. Сущность, структура, виды и функции международных контрактов.

48. Страхование во внешнеэкономической деятельности.

49. Валютная политика государства и ее составляющие.

50. Качество во внешнеэкономической деятельности.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется:

а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

1.2Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

1.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

1. Россия в современном мире. Конкурентноспособность российской экономики. Почему, несмотря на значительную обеспеченность природными ресурсами, конкурентные преимущества страны снижаются? Какие факторы на это влияют?
2. Особенности внешнеэкономических связей в условиях глобализации. Назовите страны мира, являющиеся основными торговыми партнерами современной России. С какими региональными и субрегиональными группами стран торговля развивалась наиболее динамично?
3. Взаимодействие России с Европейским Союзом. Назовите и охарактеризуйте основные проблемы внешнеэкономических связей России со странами ЕС. Как они решаются обеими сторонами?
4. Внешнеэкономические связи России и стран СНГ. Назовите и охарактеризуйте деятельность экономических субрегиональных организаций в рамках СНГ.

5. Экспортная специализация России. Назовите отрасли промышленности и сельского хозяйства, которые специализируются на экспортных поставках своей продукции на внешний рынок. Какие страны являются основными торговыми партнерами России среди стран дальнего и ближнего зарубежья?
6. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства. Как происходило становление новой системы государственного регулирования внешнеэкономических отношений в связи с созданием суверенного государства в Российской Федерации? Охарактеризуйте указ Президента РСФСР «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР» от 15 ноября 1991 г. № 213.
7. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне региона. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области внешнеторговой деятельности?
8. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Назовите основные разделы маркетингового исследования рынка для внешнеэкономической деятельности и охарактеризуйте их. Что такое SWOT-анализ?
9. Формы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия. Каков порядок заключения и реализации экспортного и импортного контрактов?
10. Классификация зарубежных фирм. Охарактеризуйте деятельность промышленных, торговых, транспортных и других групп фирм. На какие группы делятся фирмы по характеру собственности и по принадлежности капитала?
11. Организационно-правовое положение фирм. Какие можно выделить основные виды правовых форм иностранных фирм и их основные черты? Охарактеризуйте деятельность индивидуальных предпринимателей (коммерсантов).
12. Отчетность фирм. Что отражает собственный капитал? Охарактеризуйте источники увеличения собственного капитала.
13. Показатели, характеризующие фирму. Как исчисляются относительные показатели эффективности? Какие показатели к ним относятся? Охарактеризуйте их.
14. Источники коммерческой информации. Где хранится коммерческая информация и что является источниками хранения и распространения информации? Назовите организации, которые могут предоставить коммерческую информацию в России?
15. Интернет и внешнеэкономическая деятельность. Как используются в электронной коммерции специальные каналы связи между продавцом и покупателем – сетевые (онлайновые) каналы? Какие это дает преимущества предпринимателям?
16. Внешнеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата (МТП). Охарактеризуйте структуру и специализацию МТП. Какова роль типовых контрактов МТП для участников внешнеэкономической деятельности?
17. Понятие и правовые аспекты международного коммерческого договора (контракта). Почему возрастают роль и значение договора для регулирования

имущественных отношений в условиях рыночной экономики? Охарактеризуйте квалифицирующие признаки понятия «международный коммерческий договор (контракт)».
18. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота. Как соотносятся в своем применении общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации и гражданское законодательство РФ?
19. Понятие и признаки договора (контракта) международной купли-продажи товаров. Какова процедура и способы заключения договора купли-продажи? Наличие каких признаков необходимо для признания предложения (заключить договор) офертой?
20. Правовой режим заключения договора (контракта) международной купли-продажи товаров. Что такое акцепт и как он применяется при заключении договора купли-продажи?
21. Формирование содержания договора международной купли-продажи товаров. Как определяются полномочия лиц, заключающих договоры международной купли-продажи товаров? Каков круг основных правовых последствий, связанных с невыполнением сторонами договора международной купли-продажи товаров своих обязательств?
22. Основы валютного законодательства РФ. Какие основные принципы осуществления валютных операций определены в Федеральном законе от 27.02. 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»? Какие положения валютного законодательства России определяют российскую валюту как частично конвертируемую?
23. Основы организации международных расчетов. Каким образом на основе законодательства той или иной страны может быть определено, является национальная валюта страны свободно конвертируемой, замкнутой или частично конвертируемой? Охарактеризуйте суть корреспондентских отношений. На чем они строятся?
24. Формы международных расчетов. Что такое аккредитив? Каковы основные характеристики, классификация и условия применения аккредитивной формы расчета? Что можно отнести к достоинствам и недостаткам аккредитива?
25. Банковская гарантия в международных расчетах. Охарактеризуйте банковскую гарантию как форму обеспечения во внешнеэкономической торговле. Приведите примеры гарантии.
26. Валютно-финансовые условия контрактов. Какими вы представляете себе валютно-финансовые условия контрактов, которые позволяют правильно и полно отразить в контракте валюту цены, валюту платежа, при необходимости пересчет валюты цены в валюту платежа? Какие могут быть включены оговорки в международный договор купли-продажи, защищающие стороны от риска потерь?
27. Кредитование внешней торговли. Каковы сущность, содержание и виды кредитования внешнеэкономической деятельности? В чем заключается специфика факторинга? Из чего складывается его стоимость?

28. Международный рынок ценных бумаг. Какие основные финансовые инструменты применяются на рынке ценных бумаг? Объясните смысл операции хеджирования с помощью фьючерсов на примере продавца и покупателя биржевого товара. Что такое опцион? Каковы его виды и назначение?

29. Операции на международных биржах. Какие виды бирж вы знаете? В чем состоят их основные функции?

30. Коммерческие операции на международных торгах и аукционах. Расскажите о содержании и основных этапах проведения международных торгов и международных аукционов.

31. Страхование во внешнеэкономической деятельности. Какие возможны варианты страхования внешнеторговых грузов? В чем состоят основные условия страхования ответственности владельцев транспортных средств?

32. Федеральная таможенная служба РФ в настоящее время и правовые основы регулирования таможенной деятельности. Какова структура таможенных органов? Охарактеризуйте источники таможенного права.

33. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Назовите формы таможенного контроля. Каковы назначение и порядок учреждения зоны таможенного контроля?

34. Временное хранение товаров и транспортных средств при производстве таможенного оформления и таможенного контроля. Каковы условия и порядок учреждения складов временного хранения?

35. Таможенное оформление товаров и транспортных средств. Каковы формы декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу России? Каково назначение, структура и сроки подачи грузовой таможенной декларации?

36. Таможенные пошлины и таможенные сборы. Для чего предназначены особые виды пошлин? Кем устанавливаются ставки таможенных сборов за таможенное оформление?

37. Трансформация системы корпоративных ценностей предприятия во внешнеэкономической среде. Какие понятия формируют систему корпоративных ценностей предприятия? В чем заключается трансформация системы ценностей национальной компании, которая осуществляет выход на внешний рынок?

38. Элементы системы корпоративных ценностей во внешнеэкономической среде. Какие регуляторы системы корпоративных ценностей предприятия во внешнеэкономической среде вы знаете? Охарактеризуйте уровень развития элементов системы ценностей российского предприятия, участвующего в ВЭД?

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Задачи для проверки сформированности умений и навыков студентов

Решение задач проводиться с использованем Big Data, а также с применением в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Miro, Zoom, Trello

Задача 1. По условиям контракта предусматривается поставка наусловиях расчета в кредит. Средний срок кредита — 5 лет.

Кредит предоставляется на 85% стоимости поставки по ставке ЦБРФ 20% годовых. При использовании наличных расчетовпредоставляется скидка. Сумма сделки предусматривается вразмере 200 млн руб.

Задание. Определить размер снижения цены контракта припереходе на условия наличных форм расчета.

Задача 2. Рассчитать ввозную таможенную адвалорнуюпошлину товара, страна происхождения которого неизвестна.

Данные для расчета: партия телефонных аппаратовтаможенной стоимостью 7,7 тыс. руб. Базовая ставка таможеннойпошлины – 20%.

Задача 3. Партия мороженной свинины массой 2000 кг храниласьв холодильнике на таможне в течение 3 дней. Ставка сбора захранение – 0,03 ЭКЮ за 1 кг в сутки. Определить сумму сбора захранение. Курс валюты, в которой указана таможеннаястоимость, – 6,2 руб. за 1 долл. Курс ЭКЮ – 6,5 руб. за 1 ЭКЮ.

Задача 4. Рассчитать таможенную стоимость телевизорана основе цены продажи его в России и суммы таможенныхплатежей.

Данные для расчета: цена продажи – 360 долл. США.Торговая надбавка – 25%. Таможенная пошлина – 30%, сбор затаможенное оформление – 0,15%. Ставка НДС – 20%.

Задача 5.Организация по договору купли-продажи покупает уинстранного продавца товар по цене 1000 долларов за единицу.

Поданному товару при оформлении на таможне в РФустановлена импортная таможенная пошлина в размере 15%таможенной стоимости, НДС – 10% и таможенный сбор 0,15%таможенной стоимости. Предполагалось, что на момент принятияГТД к оформлению, курс ЦБ будет равен 10 руб./долл.,фактически он составил 15 руб/долл. Определитьпредполагаемую, фактическую сумму каждого таможенногоплатежа (из расчета, что таможенная стоимость равно ценепоставщика) и рассчитайте влияние изменения курса рубля навеличину таможенных платежей.

Задача 6.Российский продавец должен был поставить товар изСанкт-Петербурга в Роттердам на условиях CIF в течение месяцев с даты открытия аккредитива. В ответ на просьбупродавца об открытии аккредитива покупатель заявил об отказеот контракта, так как он больше не нуждается в товаре.

Российский продавец потребовал от покупателя возмещениярасходов по транспортировке товара в порт отгрузки, хранениюего в порту отгрузки и убытков в виде упущенной выгоды. Навозмещение каких издержек продавец в действительности имеетправо и на основании чего?

Задача 7.При заключении контракта на поставку оборудования изМилана на условиях DDU ст. Новаи (Инкотермс -2000)покупатель настаивал на включении в его условия положений отом, что право собственности на товар переходит с продавца напокупателя в момент передачи товара первому перевозчику.Является ли требования покупателя правомерным? Каковывозможные варианты решения данной ситуации?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачет**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Уме-	**A**	**95-91**	**зачет**	

ет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачет**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачет**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачет**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачет**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положе-	**D**	**70-66**	**зачет**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

ния только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачет**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачет**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Незачет**	**Компетенции не сформированы**